

令和4年度 厚沢部町立厚沢部小学校 グランドデザイン

小中一貫教育

【地域とともに目指す子ども像】 学校運営協議会作成

学校力向上

『主体的に学び、人と関わり、社会の創り手となる子ども』『たくましく生き、他人を思いやる子ども』

【学校教育目標】

よく考える子ども（協働的に学び、自分の考えを発信する子ども） 思いやりのある子ども（互いの思いを尊重し、協力する子ども）
がんばりぬく子ども（目標を設定し、見通しをもって互いに努力する子ども） じょうぶな子ども（他者との関わりの中で健康・体力向上について実践する子ども）

働き方改革推進事業

【重点教育目標】

中一ギャップ未然防止事業

『主体的・協働的に学び、互いに高め合う子どもの育成』

教職員のミッション

【keyword：つながり】

- 学び続ける教職員
- 協働する教職員
- 貢献する教職員
- 提案する教職員

目指す子ども像

【keyword：チャレンジ】

- あいさつのできる子ども
- 互いに認め合う子ども
- 基本的な生活習慣を確立している子ども
- 主体的に学習に取り組んでいる子ども

学校のミッション

【keyword：実効性】

- 小中一貫教育 ○学校力向上
- 働き方改革推進事業
- 中一ギャップ未然防止事業
- 特別支援教育 ○言語能力

【6つの重点事項】

① 小中一貫教育の充実

【keyword：全教職員による参画意識】

- 目的を意識した厚沢部中学校登校
- プロジェクト部員から自校への発信
- ◇児童アンケート、自己評価で肯定的評価 80%以上

② 学校力の向上

【keyword：学校改善のためのチーム力】

- 総合推進部会、教務・教育課程改善部による教育課程の改善
- 働き方改革コアチームによる改革の具現化
- ◇自己評価で肯定的評価 80%以上

③ 道徳教育の充実

【keyword：他者との関わり】

- 道徳科による「友情、信頼」「相互理解、寛容」等の充実
- 全教育活動による主体性やよりよい人間関係の育成
- ◇児童アンケート、自己評価で肯定的評価 80%以上

④ 確かな学力の育成

【keyword：主体的・対話的で深い学びの充実】

- 思考力、判断力、表現力を育成する授業づくり
- 学びに向かう力を育成する授業づくり
- ◇保護者アンケート、児童アンケート、自己評価で肯定的評価 80%以上

⑤ 特別支援教育の充実

【keyword：将来につなげる連携】

- 高学年を対象とした小・中学校間の教育課程の引き継ぎ
- 教育的支援充実のための学校と保護者間の情報共有
- ◇保護者アンケート、自己評価で肯定的評価 80%以上

⑥ 健康・体力の向上

【keyword：主体的に取り組む態度の育成】

- 学級活動による望ましい生活習慣の構築
- 体育専科教員と担任協働による体力向上
- ◇保護者アンケート、児童アンケート、自己評価で肯定的評価 80%以上