



厚小通信



学校教育目標

- よく考える子ども
- 思いやりのある子ども
- がんばりぬく子ども
- じょうぶな子ども

【2月の生活目標】だれにでも明るく元気にあいさつをしよう

Tel 64-3042 Fax 64-3062

3学期のスタートにあたって

校長 松村 浩良

1月17日（水）に3学期の始業式が行われ、約2週間が経過しました。

3学期は約2ヶ月間という短い学期ですが、スキー学習、おらいも（異学年交流）解散式、卒業式等の学習や行事があります。

さて、冬季休業中のお子様の姿はいかがでしたか？例えば、宿題以外にも自身に合った学習を行っていたでしょうか？本校ではこれまでの教育活動に課題はなかったか検証し、「学びの転換」を推進できるよう日常の授業改善に努めていきます。

「学びの転換」とは

【自立した学習者】

- ・児童生徒が課題解決に向け、自らの学習法等を考え、取り組んでいる授業

【学習活動を複線化】

- ・児童生徒が個別に課題の解決に向け、学習活動に取り組んでいる授業

【主体的にICTを活用】

- ・探究的な学習過程の中で、児童生徒自身が、各種ソフトや機能を目的に応じて選択・活用している授業

*令和4年小中学校教育課程編成の手引【総則編】（北海道教育委員会）より抜粋

上記の「自立した学習者」には、「児童生徒が課題解決に向け、自らの学習法等を考え、取り組んでいる授業」との記載があります。そこで、「自立」の意味を調べたところ、「自分一人の力だけで物事を行うこと」とありました。しかし、学習する上で「自分一人の力だけで物事を行うこと」は可能でしょうか？私は「他者と協働すること」「他者に支援を求めること」も「自立した学習者」になるための重要な要素だと思っています。

ところで、1月19日（金）に4年生の道徳科の授業を参観したのですが、子供同士で協働的な学びが実現されており、他者の考えを参考にしながら自分の考えをより深くまとめることができていました。このように、他者と協働することで、より高次の「自立した学習者」になると思うのです。

しかし、私自身の学級担任時代（約10年前）を振り返ると、私は子供たちに逐一指示を出し、自立する機会を減らしてしまうことが多かったように思います。また、学習活動が単線化しており、全児童が同一の学習方法で学ぶことが多くありました。さらに、ICTの活用についても児童に選択させずに、効率化ばかりを考えていました。ある先輩教員からは「一人一人に学びを委ねることも重要ではないか。」とのご指摘をいただいたことがあり、返す言葉がありませんでした。

これからの教育は、これまでの学びを転換させ、子供を主語とし、教員が子供に寄り添い、子供の学びを支えることが重要であると考えます。本校においても、「学びの転換」の実現に向けて教員研修をアップデートし続けたいと考えています。

結びになりますが、令和6年におかれましても、保護者や地域の皆様には、引き続きご支援を賜りますようよろしくお願いいたします。

2年生 生活科 給食センター見学

1月19日（金）に2年生が給食センターの見学をしました。本見学は、地域の人々と自分たちの生活との関わりについて考え、地域の一員として生活できるようにすることがねらいです。子供たちは、大本栄養教諭に「給食センターの役割」や「給食センターで働く人たちの一日」を教えてもらいました。朝早くからお仕事をされている給食センターの方を心配して、子供たちは「給食センターで働く人は、休み時間はあるのですか？」と質問していました。また、子供たちは、「毎日、350人分の給食を10人で作っていてすごい！」「おたまが大きい。」「服を着ることができて、うれしい。」「作っているところが見られてよかった。」などの感想やおいしい給食を作って下さる調理員の方に感謝の気持ちをもつことができました。見学後の給食は、全員完食でした。たくさん食べて、丈夫な体を作ってほしいと思います。



おらいも放送集会

放送委員会の企画で集会を行いました。「どこの国の言葉でしょう？」「この音の楽器は何でしょう？」など、外国語や楽器の音のクイズを楽しみました。子供たちからは、「協力し合えて楽しかったです。」「しばらくぶりに集まって楽しかったです。」など、冬休み明けの集会を楽しむことができました。



雪山でスキーの練習をしています

今年度もグリーンピア大沼スキー場でスキー学習を予定しています。子供たちは、スキー場へ行く前に、校庭でスキーを履いて歩く練習や短い距離を滑る練習をしています。

校庭で子供たちが練習できるように、前田さんが雪山を作ってくださいました。ありがとうございました。

2月 主な行事予定

【2月の帰宅時刻】「午後4時半」です。

曜	日	曜日	休	行事など
	1	木	○	厚中入学説明会（小6登校）
	2	金	○	スキー学習（低学年）
	3	土	×	
	4	日	×	
	5	月	○	スキー学習（中学年）
	6	火	○	一日入学
	7	水	○	スキー学習（高学年）
B5	8	木	○	
B3	9	金	○	
	10	土	×	
	11	日	×	建国記念の日
	12	月	×	振替休日
A5	13	火	○	1, 3, 5年授業参観
B5	14	水	○	
A5	15	木	○	2, 4, 6年授業参観
	16	金	○	スキー学習（低学年）
	17	土	×	
	18	日	×	
B	19	月	○	ALT 放課後サポート
	20	火	○	
B	21	水	○	委員会
	22	木	○	
	23	金	×	天皇誕生日
	24	土	×	
	25	日	×	
	26	月	○	ALT
	27	火	○	
B5	28	水	○	
	29	木	○	

※今後の状況によりましては変更になることがあります。

