



# 厚小通信



## 学校教育目標

- 〇よく考える子ども(学んだことの活用力)
- 〇思いやりのある子ども(道徳的な判断力)
- 〇がんばりぬく子ども(目標実現への行動力)
- 〇じょうぶな子ども(健康・体力向上への行動力)

Tel64-3042 Fax64-3062

次年度に向けて

校長 松村 浩良

本日、修了式が行われ、令和5年度の教育活動が終了しました。本校では2月上旬から令和5年度の反省を踏まえて、次年度の教育活動について検討しているところです。

さて、令和5年度の教育活動についてですが、重点教育目標にある「自己効力感」を高めるために、本校では道徳教育に力を入れました。ところで、道徳科と道徳教育の違いは、以下の通りとなっています。

道徳科・・・道徳教育の要として行う1単位時間の授業

道徳教育・・・学校の教育活動全体で行うもの

本校では、道徳科の授業改善を推進するために、北海道教育大学の教員を講師に研修する機会を設けました。さらに、子供たちが道徳科で学んだことを異学年交流や学校行事等に生かせるようにしました。

ところで、私が小中学生の時に受けた道徳の時間では、授業の後半に教員が子供たちに「これからは〇〇しましょう。」のような指示が見られたように思います。

一方、今の道徳科及び道徳教育では、本校を例にすると、子供たちが多面的・多角的に考え、主体的に実践できるように、以下の取組を行っています。

### 【多面的・多角的に思考するための工夫】

- ・授業者が児童の発言したことに対して、「なぜそう思ったのか(根拠・理由)」や「自分がその立場だったらよいか(立場変更)」、「AとBの大きな違いは何か(比較)」などの問い返しを意識しています。
- ・指導者による問い返しの後、児童がペアで交流し、対話的な学びができるようにしています。

### 【道徳科での学びを日常生活に生かすことを意識させるための工夫】

- ・道徳科の授業と授業後のつながりが見えるように、本校の重点内容項目(「善悪の判断、自律、自由と責任」「友情、信頼」「よりよい学校生活、集団生活の充実」)について、児童が道徳科での学びを学校行事や異学年交流(掃除や長縄、百人一首等)で生かし、発展させるようにしています。

私は道徳科及び道徳教育が学校づくりや学級づくりの軸になると思っています。次年度も授業参観等で、道徳科の授業を参観していただければ幸いです。

結びになりますが、今年度、保護者や地域の皆様のご支援とご協力により本校の教育活動を推進することができ、感謝申し上げます。次年度も、よろしく願いいたします。

## 退職・転出する教職員の紹介

この度の人事異動により、3名の教職員が転出することになりました。以下に挨拶を紹介いたします。

### 【校長 松村 浩良 転出（せたな町立北檜山小学校へ）】

厚沢部小学校での勤務は校長としては3年間でしたが、教諭としての2年間、教頭としての5年間を通算すると、10年間の間、お世話になりました。

今年度は異学年交流（おらいも班活動）での子供たちの素敵な笑顔、高学年の頑張りを見ることができました。子供たちの変容を間近で見ることができて、校長冥利に尽きます。子供たちの成長を第一に考えている保護者や地域、教職員の存在があったからこそ、充実した毎日を送ることができました。

北檜山小学校に異動しても、厚沢部小学校での学びを生かして、新たな学校づくりに励んでいきたいと思っております。本当に、本当にありがとうございました。

### 【教諭 小林 由依華 転出（江差町立南ヶ丘小学校へ）】

3年前、新採用で厚沢部小学校に着任し、子どもたちや保護者の方に温かく迎えていただいたことを今でも覚えています。

担任をした今の6年生、1年生だけでなく、どの学年の子どもたちとも行事や学習の中で関わりがあり、厚沢部小学校の明るく素直な子どもたちのおかげで、充実した3年間を過ごさせていただきました。

保護者の皆様には温かく支えていただき、感謝の気もちでいっぱいです。ここで得た経験を次の学校でも活かして頑張っていこうと思います。本当にありがとうございました。

### 【特別支援教育支援員 谷口 直美 転出（厚沢部中学校へ）】

厚沢部小学校での勤務になり、早6年。その当時、入学した1年生が6年生になり卒業することを思うと時の流れの速さに驚かされます。

この6年で、1年生から6年生の学習内容に触れることができました。支援員になり9年目で義務教育9年の勉強を一通り体験することができたのは自分にとって大きな自信となりました。

自分の卒業した小学校で仕事ができて、子どもたちの成長の一部に関われたこと、『できた！』『わかった！』と喜ぶ場面に笑顔と一緒に過ごせたこと、どれも素敵な思い出です。

6年間、大変お世話になりました。本当にありがとうございました。

## 令和5年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

【調査の目的】 児童・生徒の体力・運動能力や運動習慣・生活習慣等を把握・分析することにより施策の成果と課題を検証して教育活動の充実や学習状況を改善することが目的です。本調査の結果は、児童生徒の体力・運動能力の特定の一部、教育活動の一側面であることをご理解ください。

### 本校の調査結果について

- 男女とも「握力」「反復横跳び」が全国平均を大きく上回っています。
- 男女とも「握力」「反復横跳び」以外の種目については、全国平均並か全国平均以上となっています。
- 男女とも体力合計点が全国平均を大きく上回っています。

この結果を受けて、走、跳、投の運動に定期的・継続的に取り組み、バランスよく体力・運動能力を向上させるために授業改善を行います。

## 【お知らせ】

4月3日（水）に学校安心メールで担任の発表をいたします。よろしくお願いたします。

## 第136回 卒業証書授与式



令和5年度卒業生  
男子11名 女子9名 計20名

## 令和5年度 各種アンケート等による課題に対する改善案 令和6年度は、以下の内容で課題の改善を図ります。

- ・小中一貫教育を意識した教育課程の改善
- ・道徳教育の充実と保護者への啓発
- ・おらいも班活動（異学年交流）の充実
- ・生徒指導の充実
- ・自己効力感の向上
- ・ICT教育活動の充実
- ・要約・要旨・複数の条件を与えて書く等の言語活動の充実
- ・理科の学びと日常生活との関連の充実
- ・家庭での過ごし方の改善指導（家庭学習・読書と併せて）

## 4月 主な行事予定 【4月の帰宅時刻】「午後5時半」です。

曜	日	曜日	種	行事など
	1	月		
	2	火		
	3	水		担任発表（学校安心メール）
	4	木		
	5	金		新6年生登校（入学式準備）
特	6	土	×	始業式 着任式 入学式 午前授業
	7	日		
	8	月		振替休業
B3	9	火	×	
B3	10	水	×	
A	11	木	○	2年生以上給食開始
A	12	金	○	尿検査
	13	土		
	14	日		
A	15	月	○	1年生給食開始 1年内科心臓健診
A	16	火	○	1年生午後授業開始 おらいもタイム
B	17	水	○	委員会 2・3年内科検診
A	18	木	○	全国学力・学習状況調査（教科に関する調査）
B	19	金	○	
	20	土		
	21	日		
A	22	月	○	ALT
B5	23	火	○	全国学力・学習状況調査（児童質問紙調査）
B5	24	水	○	
A5	25	木	○	一斉参観日
A	26	金	○	1年生を迎える会
	27	土		
	28	日		
	29	月		昭和の日
A	30	火	○	

※行事予定は、今後の状況によって、変更になることもあります。よろしくお願いたします。