

令和6年度 厚沢部町立厚沢部小学校 前期学校評価アンケートの公表

第1回目の学校評価アンケート（前期）へのご協力ありがとうございました。

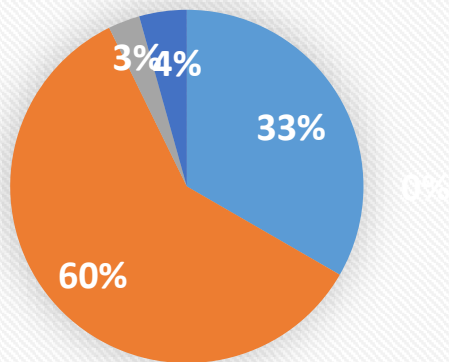
いただいたご意見は全て大切に受け止めさせていただきます。また、関連意見については、主旨は変えずにまとめさせていただいている場合がありますのでご了承ください。

A 学校全体に関すること

【回答者数 69 （世帯数 73 に対し、94.5%・・・ただし複数回答世帯あり）】

A-1 学校は、学力向上に向けて十分な取組をしていますか。

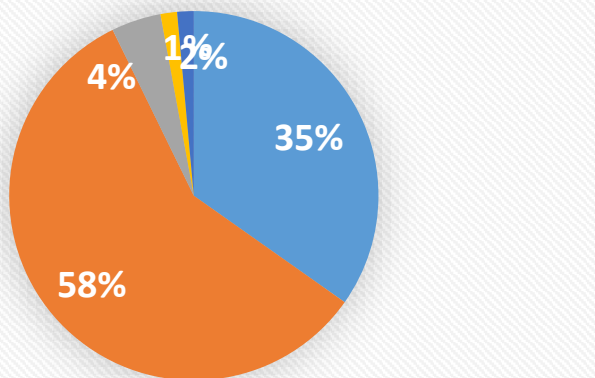
【具体的な推進事項】学習スタンダード5、少人数習熟度別指導（3～6年算数）、家庭学習の啓発、1人1台端末の活用、担任・通級指導教諭による個に応じた指導、AIドリル（Qubena）等



十分満足	23	93%
おおむね満足	41	
やや不十分	2	3%
不十分	0	
分からない	3	4%

A-2 学校は、よりよい生活や安全な生活のために、適切な指導を行っていますか。

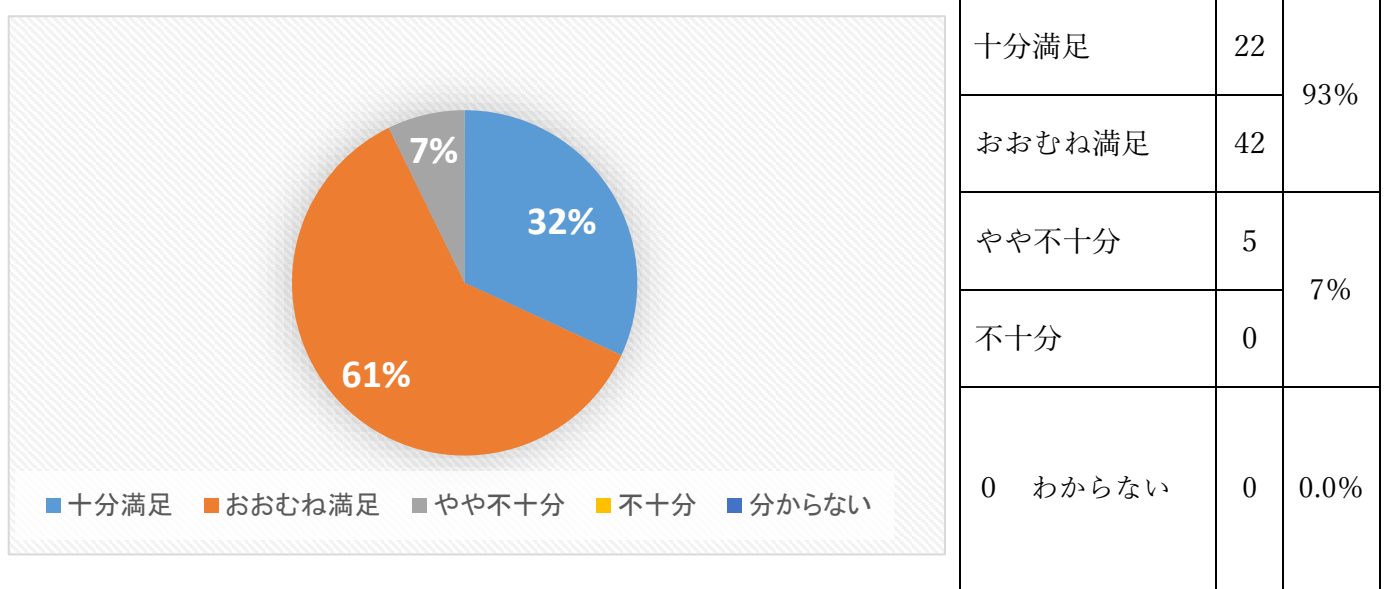
【具体的な推進事項】避難訓練、校内立ち止まり訓練、フッ化物洗口、下校指導、交通安全街頭指導、交通安全教室、月別生活目標掲示（児童会）、体育エキスパート教員授業、ネット安全指導、休み時間における教職員の児童見守 等



十分満足	24	93%
おおむね満足	40	
やや不十分	3	5%
不十分	1	
分からない	1	2%

A-3 学校は、子どもたちの学校での学習や生活の様子を適切に伝えていますか。

【具体的な推進事項】 学校ホームページ、学校・学級通信、運動会、参観日 等



(次ページへ)

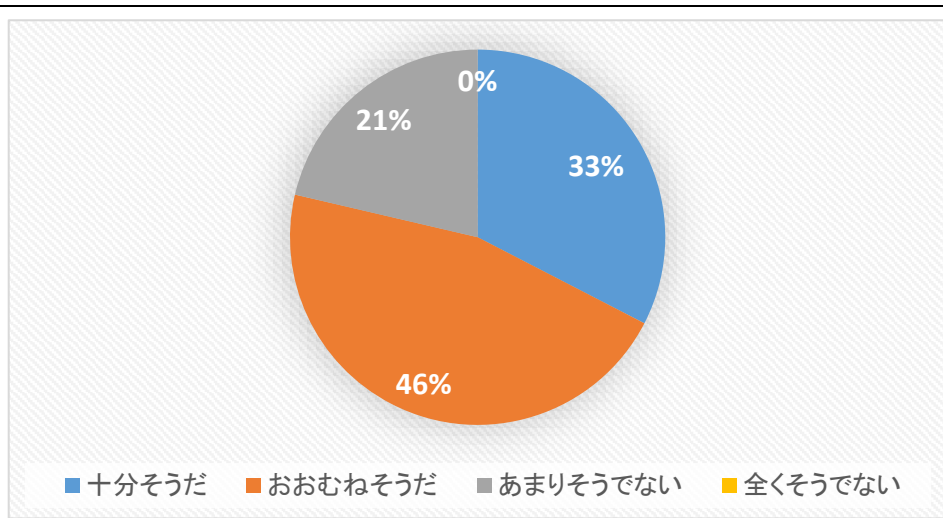
B お子さんに関すること

【回答者数 69 対象児童数 87~89、総児童数 93 に対し 93.5~95.6%】

B-1 お子さんは、学校に行くのを楽しみにしていますか。			
<p>■ 十分そうだ ■ おおむねそうだ ■ あまりそうでない ■ 全くそうでない</p>	十分そうだ	33	88%
	おおむねそうだ	45	
	あまりそうでない	11	12%
	全くそうでない	0	
	わからない	0	0
B-2. お子さんは、学習面において、基礎的な力が身につけてきていますか。			
<p>■ 十分そうだ ■ おおむねそうだ ■ あまりそうでない ■ 全くそうでない</p>	十分そうだ	16	88%
	おおむねそうだ	61	
	あまりそうでない	10	12%
	全くそうでない	0	
	分からない	0	0%

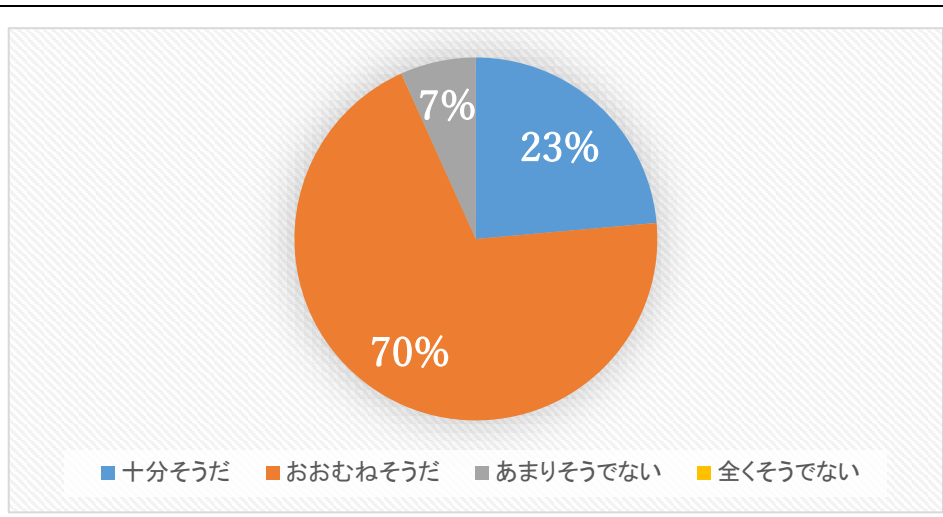
次ページへ

B-3. お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身につけてきていますか。



十分そうだ	29	79%
おおむねそうだ	41	
あまりそうでない	19	21%
全くそうでない	0	
0 わからない	0	0%

B-4 お子さんは、安全に気をつけて行動する習慣が身につけてきていますか。



十分そうだ	21	93%
おおむねそうだ	62	
あまりそうでない	6	7%
全くそうでない	0	
0 わからない	0	0%

次ページへ

いただいたご意見へのご回答等

- 1 鶏小学校との交流授業を楽しみにしているようです。来年から一緒に勉強する仲間ですので、このような機会が定期的に行われていることは良いことだと思います。**

肯定的な評価をいただき、ありがとうございます。次年度の統合のみならず、今後を見据えるとこれらの交流学習はとても重要であると認識しております。町内各学校全体で共有したいと考えます。

- 2 今年度から運動会が全学年での開催となり、大変嬉しく思います。高学年の児童の競技を見ながら、数年後の自分の子どもの姿を想像し何とも言えない感動を覚えました。また、担任の先生方の対応も丁寧で、とても感謝しています。特に学級での問題に迅速に対応し、状況や指導内容などをきちんと伝えていただけ、安心して子どもを通わせることができます。先生方の日頃のご指導に感謝しています。(同様複数)**

運動会については、コロナ感染症の5類移行を受けこのような対応が可能になっております。日頃の教職員の児童対応(生活指導含む)等については、児童の発達段階等を適切にとらえ、今後も保護者のみなさまとともに支援をすすめていきたいと考えております。至らぬ点をご指摘いただきながらも、こうした温かい言葉が私達教職員の一番の励みとなります。ありがとうございました。

- 3 運動会の種目で、走ることや運動が得意でない児童に配慮した種目があると良いと思います。**

すべての子供達が輝く運動会でありたいと考えるのは保護者の皆様と同じです。他の学校行事のありかたについても、子供を主語にした活動になるよう、今後も最適解を求め続けていきたいと考えます。

- 4 毎日同じ生活リズムで生活できるよう、先生が休んだときも宿題や課題は定期的に出してほしい。**

宿題、課題については、タブレット配信も含め、児童が混乱しないように努めてまいります。

- 5 算数を丁寧に指導していただくと助かります。漢字テストの文字やノートはゆっくり丁寧に書くように指導してくださると助かります。**

中、高学年の算数科指導については複数指導体制を維持しながら、今後もよりきめ細やかな指導ができるよう努めてまいります。タブレット学習が導入されていますが、書字指導は小学校においては基礎基本の部分ですので、こちらも教職員一同指導力向上に努めていく所存です。

貴重なご意見をありがとうございました。

今後とも、本校の学校運営へのご理解ご協力をこの場を借りてお願い申し上げます。

学校長